



**Instituto Universitario
de Investigación en
Estudios Norteamericanos
“Benjamin Franklin”**

ENTENDER EUROPA: PRESENTE Y FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso ofrece a los estudiantes una visión general sobre la Unión Europea, su estructura y funcionamiento, analizando los derechos y libertades de sus ciudadanos. La Unión Europea es uno de los actores internacionales más importantes del ámbito internacional, por lo que se hará especial hincapié en el análisis de temas de actualidad, retos y desafíos a los que tiene que hacer frente como institución.

La primera parte de la asignatura consistirá en una introducción al estudio de la Unión Europea desde sus inicios hasta la actualidad, prestando especial atención al ingreso de España y las transformaciones que se produjeron a nivel económico, político, social y jurídico. También se analizarán los retos a los que se enfrenta actualmente la Unión Europea (terrorismo, refugiados, Brexit,...) y sus posibles consecuencias; en especial, la grave situación de crisis económica e institucional a la que tiene que hacer frente en estos momentos.

Una vez que los estudiantes hayan adquirido una visión global del funcionamiento de la Unión Europea, nos centraremos en las características específicas de cada una de sus instituciones, sistema reglamentario, relaciones exteriores y muchas de las políticas adoptadas por la UE.

OBJETIVOS

El objetivo del curso es analizar el proceso de integración europea, el sistema institucional de la Unión Europea y su sistema jurídico para que los estudiantes adquieran el conocimiento necesario para hacer un análisis crítico y constructivo de los principales objetivos de la Unión: establecer una ciudadanía europea; garantizar libertad, seguridad y justicia; promover el progreso económico y social y reafirmar el papel de Europa en el mundo.

El método de aprendizaje está basado en un aprendizaje activo por parte de los estudiantes, por lo que, a través de varias actividades, se podrán adquirir las siguientes competencias:

Competencia 1.	Adquirir y entender los conceptos teóricos básicos sobre la Unión Europea (UE).
Competencia 2.	Resolver casos prácticos y aplicar el conocimiento teórico a las realidades políticas y judiciales de la UE.
Competencia 3.	Aprender y destacar técnicas de investigación , así como seleccionar y evaluar documentación técnica sobre la UE.
Competencia 4.	Resumir y articular de una forma crítica nuevos conocimientos sobre la UE, a través de un aprendizaje reflexivo y autónomo.
Competencia 5.	Reconocer y utilizar términos jurídico-técnicos en un contexto apropiado.
Competencia 6.	Ser capaz de trabajar en grupo.

METODOLOGÍA:

Metodología estratégica:

Clases: aprendizaje activo y crítico; compartir ideas y participar en debates.

- Clases teóricas y prácticas.
- Las clases comenzarán con una lluvia de ideas sobre los problemas internacionales actuales relacionados con la Unión Europea. A continuación se utilizarán presentaciones PowerPoint y otros materiales audiovisuales para cubrir los conceptos básicos de los temas señalados en la guía docente. El profesor comenzará un debate abierto y se centrará en la aplicación práctica de estos conceptos a la realidad actual de la UE.
- Una vez que se hayan cubierto los conceptos básicos, los estudiantes deberán profundizar en la lección leyendo y analizando los materiales recomendados.
- Análisis y debate de los estudios de caso.
- Ejercicios en grupo dinámicos y actividades de aprendizaje.
- Estrategias de aprendizaje activo.

Tutorías: resolución de problemas

Los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, tendrán la oportunidad de consultar sus dudas durante las sesiones de tutorías con el objetivo de que el profesor pueda supervisar su aprendizaje autónomo adecuadamente.

Examen: desarrollo del conocimiento y su aplicación práctica

Habrán dos exámenes teóricos a lo largo del semestre:

Examen parcial: los temas versarán sobre los contenidos estudiados en clase desde principio de curso hasta la última clase antes del examen.

Examen final: los temas versarán sobre los contenidos estudiados en clase desde después del examen parcial hasta la última clase antes del examen. También se incluirán los contenidos y materiales del examen parcial.

Trabajo en equipo: Blog de estudiantes del Instituto Franklin

A lo largo del curso desarrollaremos contenido que se publicará en el Blog de estudiantes del Instituto Franklin. Durante los primeros días de clase discutiremos el formato y el tema de esta actividad.

Tarea individual: trabajo escrito y presentación en clase

Todos los estudiantes deberán seleccionar un problema o reto específico al que tiene que hacer frente la UE. Deberán explicarlo y resumirlo a toda la clase y entregar un trabajo escrito.

Tanto el trabajo escrito como la presentación oral deben incluir lo siguiente:

- Descripción del tema y razón de la elección.
- Desarrollo claro del tema elegido: legislación vigente, identificar las instituciones de la UE involucradas en la supervisión o jurisdicción del problema, una cronología clara de los acontecimientos, sus causas y/o razones, etc.
- Implicaciones y consecuencias del problema.
- Conclusión y opinión analítica personal.
- Referencias

Lista de posibles temas de investigación:

- Integración de la UE: Turquía
- Ayuda humanitaria
- Comercio exterior
- Crisis económica y financiera
- Derechos humanos
- Educación
- Políticas laborales y sociales
- Futuro de la UE
- Lenguas de la UE
- Políticas medioambientales
- Medios de comunicación y medios sociales
- Programas de igualdad de oportunidades
- Protección de grupos minoritarios
- Protección de menores

- Relaciones transatlánticas EE. UU. - UE
- Política exterior de la UE con otras regiones: Asia, África, Oriente Medio, etc.
- Salud pública
- Seguridad alimentaria
- Transporte UE-TLCAN
- Problemas actuales de la UE: problemas políticos, sociales, económicos, etc.

Se harán tutorías individuales y grupales a lo largo del curso dirigidas a la elaboración de este trabajo sobre el que finalmente se realizará una presentación oral.

PREPARACIÓN

Para el mejor funcionamiento de la asignatura, los alumnos deben llegar cada día preparados a clase, habiendo leído los materiales del curso, con el objetivo de que puedan mejorar su conocimiento sobre la asignatura y participar activamente en las discusiones. La nota final de los estudiantes que no realicen las tareas en casa puede verse reducida.

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá en cuenta todas las actividades del curso, haciendo especial hincapié en el aprendizaje continuo y la participación activa de los estudiantes, asegurando que hayan adquirido las competencias y alcanzado los objetivos del curso.

Criterios de evaluación:

- Comprender los conceptos principales e ideas de cada una de las lecciones.
- Ser capaz de integrar y aplicar los conceptos teóricos a las situaciones prácticas debatidas en clase.
- Capacidad para resumir argumentos de una manera clara, utilizar un lenguaje formal y poner en práctica el discurso y las pruebas judiciales correctas mientras se citan las fuentes adecuadamente.
- Asistencia y participación activa en todos los trabajos y actividades de clase.
- Contribuir con comentarios de calidad y mostrar creatividad en clase, especialmente a la hora de utilizar argumentos jurídicos.

Desglose de evaluación:

1. Tarea individual: trabajo de investigación y presentación en clase.	20%
2. Examen parcial: primer examen teórico	20%
3. Examen final: Segundo examen teórico	20%

4. Participación en clase, debate en grupo, estudios de caso, actividad del blog de estudiantes	20%
5. Actividades fuera de clase	20%

ASISTENCIA

La asistencia es OBLIGATORIA. Si el alumno se ausenta más del límite permitido (**2 ausencias**) durante los programas de otoño y primavera y (**1 ausencia**) durante el programa de junio, su nota final reflejará un descenso de **10 puntos** por cada falta de asistencia que no haya sido justificada por el médico o por su director de programa. Las visitas familiares y viajes personales no están justificados. Será responsabilidad del alumno preparar por sí mismo la materia impartida en clase los días en que se ausente.

PROGRAMA DE LAS CLASES
CONTENIDOS
<p>Presentación del programa y de la guía docente Introducción al contenido del curso</p> <p>Actividades introductorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué sabes sobre la Unión Europea? - ¿Dónde se encuentra la Unión Europea en el mundo? - Mapa político de la UE - Análisis de sucesos internacionales relacionados con la UE
<p>SECCIÓN I: ¿POR QUÉ LA UNIÓN EUROPEA?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué es la Unión Europea? Consideraciones preliminares 2) Datos históricos <ol style="list-style-type: none"> a) La idea de Europa b) Padres fundadores 3) Creación y desarrollo de la Unión Europea <ol style="list-style-type: none"> a) Las tres comunidades: CECA, CE, Euratom. b) Tratados c) El proceso de integración d) Condiciones de pertenencia <p><i>*Actividad: Declaración de Robert Schuman</i></p>
<p>Presentaciones orales: un país de la UE</p>

- 4) España y la Unión Europea
- 5) Los valores de la Unión Europea

SECCIÓN II: ¿QUIÉN ES LA UNIÓN EUROPEA?: ESTRUCTURA DEL GOBIERNO

- 1) Actores principales en la esfera europea
- 2) Estados miembros
- 3) Las instituciones europeas
 - a) El Consejo Europeo
 - b) El Consejo de la Unión Europea (Consejo de Ministros)
 - c) La Comisión Europea
 - d) El Parlamento Europeo
 - e) EL Tribunal de Justicia Europeo
 - f) El Banco Central Europeo
 - g) El Tribunal de Cuentas Europeo

DEBATE: Problemas internacionales actuales: "BREXIT" y Turquía (importancia para la UE, EE. UU.)

SECCIÓN III: PROCEDIMIENTO LEGISLATIVO EUROPEO

- 1) Procedimiento legislativo europeo

**Preguntas y revisión para el examen parcial*

EXAMEN PARCIAL

- Corrección del examen

SECCIÓN IV: ¿CÓMO FUNCIONA LA UE?

- 1) El Derecho de la Unión Europea
 - a) Derecho constitucional
 - b) Derecho administrativo
 - c) Acuerdos internacionales

SECCIÓN V: INTEGRACIÓN ECONÓMICA

- 1) La Unión Económica y Monetaria de la UE
- 2) El mercado único y el libre comercio

SECCIÓN VI: PRESENTE Y FUTURO DE LA UE

- a) Política exterior y seguridad compartida
- b) Comercio exterior
- d) Ayuda humanitaria
- e) Cooperación en materia penal
- f) Otras políticas

Actividad: relaciones exteriores y desafíos de la Unión Europea

ENTREGA DEL TRABAJO Y PRESENTACIONES ORALES I

PRESENTACIONES ORALES II

**Preguntas y revisión para el examen final*

EXAMEN FINAL

TAREAS FUERA DE CLASE

ENTREGA: 2 informes de políticas

NOTA: Este programa está sujeto a cambios. El programa final del curso se entregará el primer día de clase.

BIBLIOGRAFÍA

Carazo, Teresa (Coord.). *Cuadernos pedagógicos sobre la Unión Europea. Vol. 2: La acción exterior de la Unión Europea*. España: Estudios de Política Exterior SA, 2010. ISBN: 978-84-88025-37-1

Carazo, Teresa (Coord.). *Cuadernos pedagógicos sobre la Unión Europea. Vol. 1: El porqué y el cómo de la Unión Europea*. España: Estudios de Política Exterior SA, 2010. ISBN 978-84-88025-36-4

Carazo, Teresa (Coord.). *Cuadernos pedagógicos sobre la Unión Europea. Vol. 3: La Europa económica*. España: Estudios de Política Exterior SA, 2010. ISBN 978-84-88025-38-8

Castilla y León en Europa. "Una Europa sin barreras: las cuatro libertades básicas de la UE: libre circulación de mercancías, trabajadores, servicios y capitales". N.f.

Comisión Europea: Representación de España. Publicaciones.

https://ec.europa.eu/spain/about-us/publications_es

Parlamento Europeo. “La carta de los Derechos fundamentales de la Unión Europea”. *Fichas técnicas sobre la Unión Europea*. 2015.

Parlamento Europeo. “La evolución hacia el Acta Única Europea”. *Fichas técnicas sobre la Unión Europea*. 2015

Parlamento Europeo. “Las fuentes y el ámbito de aplicación del Derecho de la Unión Europea”. *Fichas técnicas sobre la Unión Europea*. 2015.

Parlamento Europeo. “Los tratados de Maastricht y Ámsterdam”. *Fichas técnicas sobre la Unión Europea*. 2015.

HABLAMOS SOLO EN ESPAÑOL

En la clase solo vamos a hablar en español. El uso del inglés en la clase impediría tu inmersión total dentro del proceso de aprendizaje del español. Además, es importante destacar que para poder comprender y disfrutar de la clase te pedimos un esfuerzo adicional de adaptación terminológica con el único fin de familiarizarte con los lenguajes característicos de la materia.