

## DEBATE



Tres de los participantes en el debate del Instituto Franklin posan con la bandera estadounidense a las puertas de la UAH. / GONZALO ARROYO

# MULTIRACIALES, PRO OBAMA Y PACIFISTAS

## Retrato robot de la juventud estadounidense

SARA POLO

Cae la tarde en Alcalá de Henares. El bullicio de los paseantes vespertinos visita el escenario anacrónico del Mercado Medieval. Y, sin embargo, lo que llama la atención de los viandantes no son las carpas, ni los jugosos olo-

res entremezclados de carne y dulces. Lo que todos se paran a ver, incluso los más avezados a fotografiar, son cuatro jóvenes que posan, con la mirada perdida de ellos a la izquierda, uno a la derecha y otra al centro, envueltos en barras y estrellas.

En realidad, se trata de su insignia nacional. Son jóvenes estadounidenses, aunque residen en España, que estudian en el Instituto Franklin de Investigación en Estudios Norteamericanos de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH).

Pocos minutos después, junto a otros compañeros, emularán a sus líderes políticos en un intenso debate electoral, en el que vencerán las posiciones pro Obama, el pacifismo y la multiculturalidad.

### INMIGRACIÓN

Llama la atención, a primera vista, la heterogeneidad étnica de los debatientes. Sólo uno de ellos cumple el estereotipo anglosajón, rubio y con ojos azules. El resultado, en el tema migratorio, está cantado.

«Existen problemas muy reales en nuestro sistema de inmigración», asegura Bryan Schell, nacido en San Diego, muy cerca

de la frontera mexicana. «La Arizona Act –la conocida ley de 2010 que endurece el tratamiento a los inmigrantes sin papeles– es incomprendible en una zona como la Bahía Central de California, de la que provengo», apostilla Eliseo Díaz, hijo de mexicanos, que explica que esta región, la *canasta de frutas del mundo*, necesita del trabajo que «los americanos no quieren hacer».

### SANIDAD

La reforma sanitaria, la famosa *Obamacare*, es uno de los temas más calientes de la tarde. «La filosofía de Romney es: 'Si estás enfermo y eres viejo, muérete'», espetta Flor Preciado, que se confiesa votante del Green Party. Bryan asegura que va a hacer de «abogado del diablo» y afirma que la sanidad universal «no es una opción». «Alguien debe pagar por ello», explica, «y las empresas, al tener que pagar más por el trabajador, despiden a la gente».

El único pro Romney confeso de la sala, Tanner Crandall, recuerda que la intención del líder republicano es «crear un libre mercado de seguros en las empresas, de forma que la competencia haga que bajen los precios».

### ECONOMÍA

«Los impuestos para la clase media son demasiado altos», argumenta Tanner. «Si se bajaran, ésta podría gastar dinero y crear empresas, y el déficit bajaría», explica. Y es que, insiste, «el déficit es nuestro principal problema, porque lo pagaremos nosotros, los jóvenes, dentro de 20 años». Casey Skillington le contesta: «Para mí los impuestos no son el problema, sino la mentalidad en los gastos. Los gastos en Defensa son eso, gastos; los gastos en Seguridad Social son una inversión».

### POLÍTICA INTERNACIONAL

No se hace esperar la anécdota del «no quiero terminar como España» que le espetó Romney a su contrincante en el primer debate electoral. «Yo no he oído comentarios tan fuertes por parte de Obama», asegura Eliseo. «Es verdad», contesta Casey, «que se pasó, pero en el fondo ambos piensan lo mismo. Lo que cambia es sólo la fachada».

### EDUCACIÓN

«El sistema de préstamos universitarios permite la ascensión social, la idea grande del sueño americano», afirma el joven republicano Tanner. «Hay universidades cuya matrícula es más alta y otras de matrícula baja. Las opciones llevan a la competencia, que a su vez provoca calidad y éxito», añade.

«Como estudiante», responde Flor, «creo en hacer todo lo posible para convertir el sistema educativo en un derecho fundamental». «Por lo menos treinta millones de estudiantes universitarios se encuentran atrapados en una deuda financiera de préstamos porque es casi imposible que los jóvenes, los más afectados por el desempleo, puedan pagarlos», lamenta.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

## Cambridge English

The most valuable English  
qualifications in the world



www.CambridgeESOL.org/Spain  
info@cambridgeesolspain.org

## Your key to proficiency in English

- Key (Key English Test), nivel A2
- Preliminary (Preliminary English Test), nivel B1
- First (First Certificate in English), nivel B2
- Advanced (Certificate in Advanced English), nivel C1
- Proficiency (Certificate of Proficiency in English), nivel C2
- BULATS, nivel A1-C2

Certificados de inglés reconocidos internacionalmente por instituciones educativas, empresas y organismos gubernamentales.

