

## IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN BILINGÜE EN UN MUNDO GLOBALIZADO

### “Enfoques contemporáneos de enseñanza y aprendizaje”

Alcalá de Henares, 16-8 de noviembre de 2018

### **Call for Papers**

La Comunidad de Madrid y el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá organizan la cuarta edición de este congreso internacional, consolidado ya como **foro de encuentro y análisis sobre la educación bilingüe en España**. El subtítulo “Enfoques contemporáneos de enseñanza y aprendizaje” hace referencia al objetivo principal del congreso: **compartir y explorar conocimientos y tendencias metodológicas en el aula**. Asimismo, se pretende evaluar la implementación de los programas de enseñanza bilingüe con objeto de introducir nuevas perspectivas.

El congreso está dirigido **a todos los agentes implicados en la educación bilingüe**: profesores de todos los niveles educativos, especialistas, investigadores y demás profesionales relacionados con el ámbito de estudio.

Se organizarán sesiones de paneles paralelos en torno a los siguientes temas:

1. **Plan curricular que funciona**
  - **Actividades que funcionan**
  - **Desarrollo curricular**
  - **Investigación de acción**
  - **Adaptación del currículo a las necesidades estudiantiles**
  - **Consecuencias de la investigación sobre el cerebro para el currículo**
  - **Alfabetización en la infancia temprana**
  - **Enseñanza de la lectura**
2. **Trabajar con la diversidad**
  - **Estudiantes con diversidad lingüística y cultural**
  - **Formación de educadores para trabajar con estudiantes de entornos diversos**
  - **Desarrollo profesional**
  - **Uso de la tecnología para alcanzar a cada niño**
  - **Pedagogía culturalmente receptiva**
  - **Cultura de la escuela**
3. **Tecnología efectiva en el aula**
  - **Niveles de implementación tecnológica**
  - **Tecnología y alfabetización**
  - **Alfabetización digital**
  - **Enseñar mediante la tecnología**
  - **Tecnología o no: Cuándo hacer uso de la tecnología**
  - **Del lápiz al iPad: Avances en la tecnología educacional**
4. **Ciencia del aprendizaje**
  - **Mejora de la metodología educacional**
  - **Mente y actitud: Consecuencias de enseñar**
  - **Psicología cognitiva**
  - **Análisis del comportamiento aplicado**
  - **Investigación cualitativa en el aula**
  - **Profesores y directores como investigadores**
5. **Fiabilidad y validez de las evaluaciones**
  - **Fiabilidad y validez**

- **Medición de la calidad docente**
  - **Actividades de evaluación escolar**
  - **Evaluaciones de relevancia cultural**
  - **El uso de tests para el aprendizaje avanzado**
  - **Modelización causal en el aula**
6. **Prácticas educativas innovadoras**
- **Aplicación de teorías psicológicas a la enseñanza en el aula**
  - **Formación lingüística**
  - **Enseñanza basada en proyectos**
  - **Avances en la formación docente**
  - **El papel del director en la promoción de la excelencia académica**
  - **Implementación de prácticas innovadoras**
  - **Investigación de acción**
  - **Desarrollo profesional para educadores**

**Envío de propuestas:** Las propuestas de ponencias constarán de un título y un breve resumen de 250-300 palabras en castellano o en inglés y deberán enviarse a través del formulario disponible en la página web del congreso.

**Ponencias:** Las ponencias tendrán una duración máxima de 20 minutos y se organizarán en paneles formados por tres ponencias. Se aceptan propuestas de paneles con tres ponencias relativas a un mismo tema.

**Fechas importantes:**

- **30 de abril:** Fecha límite de envío de propuestas
- **5 de junio:** Comunicación de las propuestas aceptadas
- **18 de junio:** Publicación del programa provisional y apertura del formulario de registro
- **17 de julio:** Fecha límite de pago reducido
- **15 de octubre:** Fecha límite de registro de ponentes