



ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL PREMIO ALICE
GOULD CONCEDIDO POR

NSDAR España Chapter Daughters of the American Revolution

Siendo las **12:30** horas del día 19 de junio de 2025 se reúne de forma virtual la comisión evaluadora del Premio Alice Gould formada por las siguientes personas:

ASISTENTES:

- Presidenta: Elane Granger Carrasco
- Vicepresidenta: Kristine Sjostrom
- Vocal: Maureen Gafford
- Vocal: Marcela Iulia Vescan
- Vocal: Bianca Vitalaru

Previas deliberaciones y votaciones, por unanimidad, acuerda lo siguiente:

PRIMERO: expresar, a los **35** candidatos que han concurrido a la 11ª edición de este premio, el agradecimiento por su participación con sus trabajos de alta calidad académica.

SEGUNDO: Por unanimidad, conceder un primer premio valorado en 600 Euros a la alumna **Vera Arenas** del Máster de Formación Permanente en Teaching, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *Raíces Fuertes, Corazones Sanos: A Guided Heart Disease Prevention Curriculum for Latino Immigrants in California's Central Valley* según los siguientes criterios:

- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Solidez del diseño de investigación
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo.



TERCERO: Por unanimidad, conceder el segundo premio valorado en 100 Euros a la alumna **Anamaria González Congote** del Máster de Formación Permanente en Global Higher Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación *Paso a Paso: Performance Arts and Service Overseas A Dance Training, Performance, and Service-Learning Study Abroad Initiative in Madrid, Spain* según los siguientes criterios:

- Tema relevante
 - Originalidad en la selección del tema
 - Solidez del diseño de investigación
 - Redacción
 - Presentación del trabajo
 - Profundidad en el análisis y en el estudio previo
- CUARTO: Por unanimidad, conceder 3 certificados de méritos excepcionales.
- El primero a la alumna **Chrismae Jose Laolao** del Máster de Formación Permanente en Teaching del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo titulado *Supporting Identity Formation Through Culturally Responsive Pedagogy: A Common Core-Aligned English Language Arts Curriculum for Upper Secondary Bilingual Students in Vietnam*.
 - El segundo al alumno **Abigail Haverdink** del Máster de Formación Permanente en Information and Communication Technology in Education del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo titulado *Bridging the Gap: Hands-on Math Mastery, A Gamified, Targeted Math Intervention Curriculum*
 - El tercero a la alumna **Alyssa Prespentt** del Máster de Formación Permanente en Bilingual and Multicultural Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo titulado *Speech Modifications in Teacher Talk among Dialectically Diverse English Language Assistants in Madrid*.

Concedido en Alcalá de Henares a 19 de junio de 2025