



ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL PREMIO ALICE
GOULD CONCEDIDO POR

NSDAR España Chapter Daughters of the American Revolution

Siendo las **12:00** horas del día 18 de junio de 2024 se reúne de forma virtual la comisión evaluadora del Premio Alice Gould formada por las siguientes personas:

ASISTENTES:

- Presidenta: Elane Granger Carrasco
- Vicepresidenta: Kristine Sjostrom
- Vocal: Diane Buck
- Vocal: Sarah Mackin

Previas deliberaciones y votaciones, por unanimidad, acuerda lo siguiente:

PRIMERO: expresar, a los **26** candidatos que han concurrido a la 10ª edición de este premio, el agradecimiento por su participación con sus trabajos de alta calidad académica.

SEGUNDO: Por unanimidad, conceder un primer premio valorado en 600 Euros a la alumna **Hannah Segura** del Master in Teaching, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *English as a Foreign Language Instruction with Information and Communication Technologies: A Curriculum Designed to Support English Language Proficiency using Digital Literacy in Secondary Texas Schools* según los siguientes criterios:

- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Solidez del diseño de investigación
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo.

TERCERO: Por unanimidad, conceder el segundo premio valorado en 100 Euros a la alumna **Alexandra Webster** del Master in Teaching, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación *Exploring Real-World Applications of High School Biology: Enhancing Student Engagement and Learning in a Michigan Classroom* según los siguientes criterios:

- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Solidez del diseño de investigación
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo



- CUARTO: Por unanimidad, conceder 6 certificados de méritos excepcionales.
 - El primero a la alumna **Shaghayegh Jafari** del Master in Teaching. del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo titulado *Education Across Borders: Addressing the Educational Needs of Arabic- Speaking Immigrants in the Autonomous Community of Madrid.*
 - El segundo al alumno **Zayer Imam** del Master in Teaching del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo titulado *Literature in Context: 20th-Century America.*
 - El tercero a la alumna **Manon Lerebourg** del Master in Master in Bilingual and Multicultural Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo titulado *Increasing Access and Closing the Gap: An Integrated English Language Arts Curriculum for Multilingual Learners at Cascade Middle School.*
 - El cuarto a la alumna **Marqz Olivar** del Master in Master in ESL and Bilingual Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de titulado *Fostering Critical, Creative and Caring Thinkers: An integration of Philosophy for Children (P4C) in the CLIL framework of 6th grade ESL classrooms in Spain.*
 - El quinto a la alumna **Julia Daniel** del Master in Master in Bilingual and Multicultural Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo titulado *Cross-Cultural Analysis of Mathematical Cognition.*
 - El sexto a la alumna **Cindy Paguirigan** del Master in Teaching del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo titulado *Understanding Middle-School Learners' Post-Pandemic Social-Emotional Learning (Sel) Needs as a Basis for Developing an Sel-Based Pedagogy.*

Concedido en Alcalá de Henares a 18 de junio de 2024